

T.C
DÖRTYOL KAYMAKAMLIĞI
Yeşilköy Ziya Gökalp İlkokulu Müdürlüğü



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesli olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk



Sunuş

Stratejik yönetim, kurumlarda geleceğe yönelik amaç ve hedeflerin belirlenmesine ve bu hedeflere ulaşılabilmesi için yapılması gerekli işlemlerin saptanmasına, etkili stratejiler geliştirilmesine imkân sağlayan, bir yönetim tekniğidir. Stratejik yönetim, sürekli yenilikçi yaklaşımları ve öğrenci merkezli eğitimi benimseyen, okullara rehberlik eden bir yönetim yaklaşımıdır.

Stratejik planlama ise kurumların orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımını içeren plandır. Stratejik planlama ile karar alıcılar, rollerini ve sorumluluklarını daha iyi yerine getirirler. Kurum üyeleri arasındaki ilişki güçlenir. Kurumda verimin ve kalitenin artırılması, aksayan yönlerin tespit edilerek yeniden yapılandırılmaya gidilmesi, toplumun beklentilerini karşılayacak nitelikli insan gücünün yetiştirilmesi amaç ve hedeflere dayalı yönetim anlayışının yerleştirilmesi ile mümkün olabilecektir. Bu durum yürütülen faaliyetlerin stratejik plan çerçevesinde olmasını gerekli kılmaktadır. Belli bir süreç içinde oluşturulan Stratejik Planı ile okulumuzun misyonu ve vizyonu, kuruluş/varoluş amacına uygun bir biçimde ortaya konulmuş ve bu vizyona ulaşmak için stratejik amaçlar ve hedefler belirlenmiştir. Stratejik Planımız stratejik amaçlarımız doğrultusunda, sonuçları ölçülebilir göstergeleri olan hedefler ve alt-hedefler ortaya koymaktadır. Bu planda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

2015-2019 yıllarını kapsayan Stratejik Planımızın okulumuz için hayırlı olmasını diler, emeği geçen ekip arkadaşlarıma da teşekkür ederim.

Yakup KARA
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
MİSYONUMUZ *	24
VİZYONUMUZ *	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	24
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	25
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	33
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	35
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	35
EKLER:	36
EK-1 (“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET SONUÇLARI)	36
EK-2 (“ İÇ PAYDAŞVELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET SONUÇLARI)	37
EK-3 (“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET SONUÇLARI)	38

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Yakup KARA	Müdür	Rasime CAN	Müdür Yardımcısı
Rasime CAN	Müdür Yardımcısı	Burcu DOĞRU	Öğretmen
Atakan BAYLAM	Sınıf Öğretmeni	Bahar GÖNÜL	Öğretmen
Ümran GÜRSOY	Okul Aile Birliği Baş.	Atakan BAYLAM	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

1972 Yılında Kırıkköprü Mahallesiinde bir vatandaşın kullanılmayan odasında “Kurucu Öğretmen Osman ÖZDEMİR tarafından tek derslikli ve birleştirilmiş sınıf olarak açılmıştır.1973 Yılında köy hazine arazisine 1 derslik yapılmış. Sonraki 1981 yılında 1 derslik, 1989 yılında ilave 1 derslikle toplam 3 derslikte “ Kırıkköprü İlkokulu “ olarak hizmet verirken; 1997 yılında “Zorunlu. İlköğretimin 8 yıla çıkartılması “ nedeniyle Ziya Gökalp İlköğretim Okulu “ adını almıştır.2001 yılında 4 derslik, 2006 yılında yine 4 derslik ilavesiyle okulumuz çağdaş özellikte toplam 8 dersliğe kavuşmuştur. Kullanılmayan eski bina yıkılmıştır. Okul bahçesi öğrencilerin ve velilerin kullanımı için yeniden düzenlenerek modern bir yorum katılmıştır. Okulumuz 2016 yılından sonra 8 derslik ile eğitim öğretime devam etmektedir. 2006-2007 öğretim yılından beri okulumuzda 1 Ana Sınıfı dahil toplam 5 şube ile Normal Eğitim uygulaması yapılmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Hatay		İlçesi: Dörtöy			
Adres:	Yeşilköy Kırıkköprü Mahallesi. Şehit Muhsin Ataş Caddesi no81 Dörtöy/ Hatay	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/9zffQsnheMYjySTn7		
Telefon Numarası:	03267341399	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	Yeşilköy Kırıkköprü Mahallesi. Şehit Muhsin Ataş Caddesi no81 Dörtöy/ Hatay	Web sayfası adresi:	http://yesilkoyziyagokalp.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	726392	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1973		Toplam Çalışan Sayısı *	9		
Öğrenci Sayısı:	Kız	74	Öğretmen Sayısı	Kadın	5
	Erkek	67		Erkek	3
	Toplam	141		Toplam	8
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:24
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:24	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		10

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	1	3	4
Okul Öncesi Öğretmeni	1	1	2
Branş Öğretmeni	0	0	0
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	1	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	3	6	9

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	49	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	5	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	6	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	50	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	0	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	308	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	21650			
Okul Kapalı Alan (m2)	616			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	8			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Okul Öncesi	23	28	51				
1. Sınıf	12	10	22				
2. Sınıf	13	13	26				
3. Sınıf	16	10	26				
4. Sınıf	10	6	16				
Toplam	74	67	141				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	1

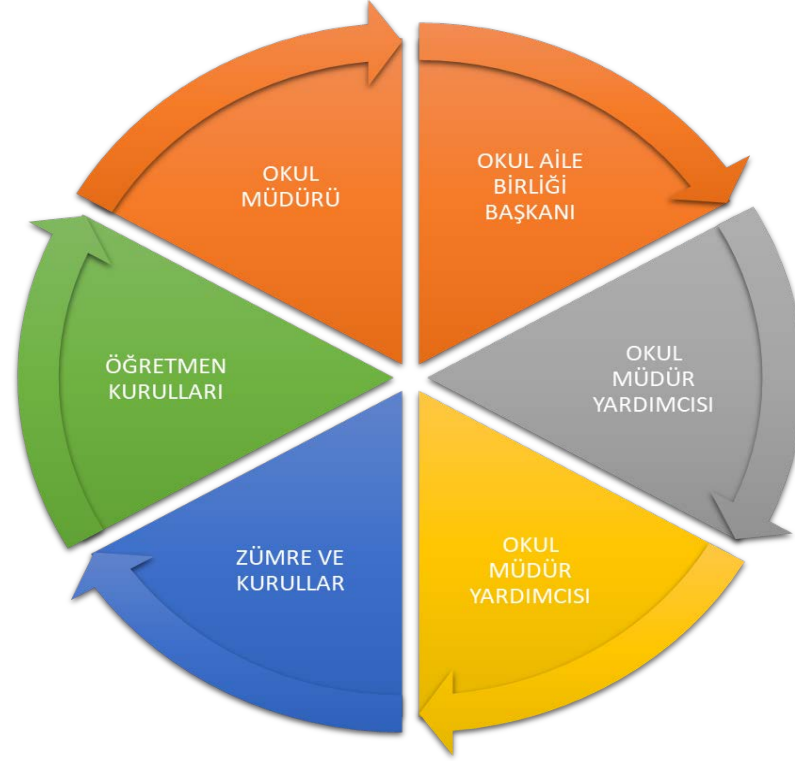
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

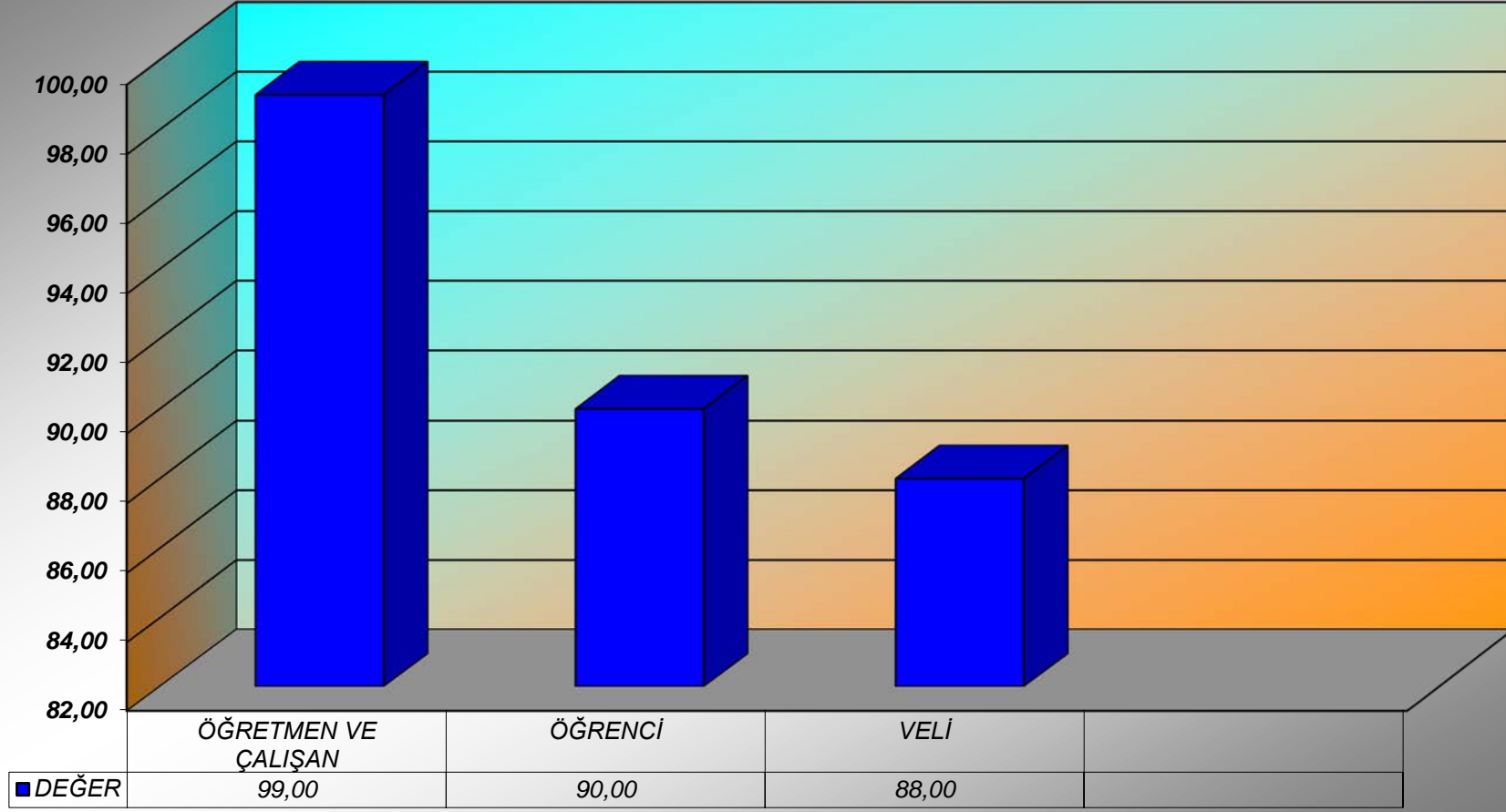
Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	13000	13000
2019	13000	

PAYDAŞ ANALİZİ

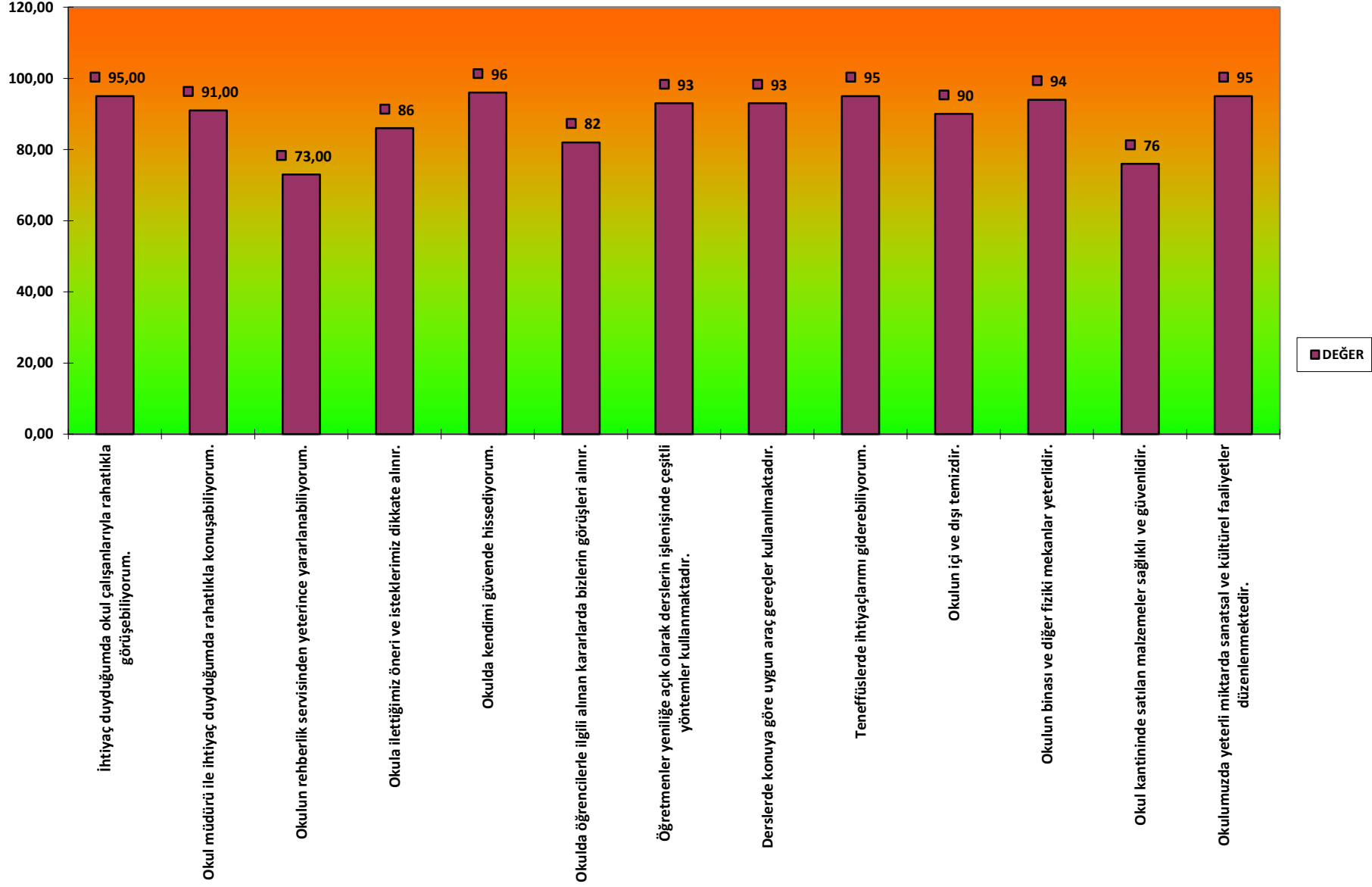
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



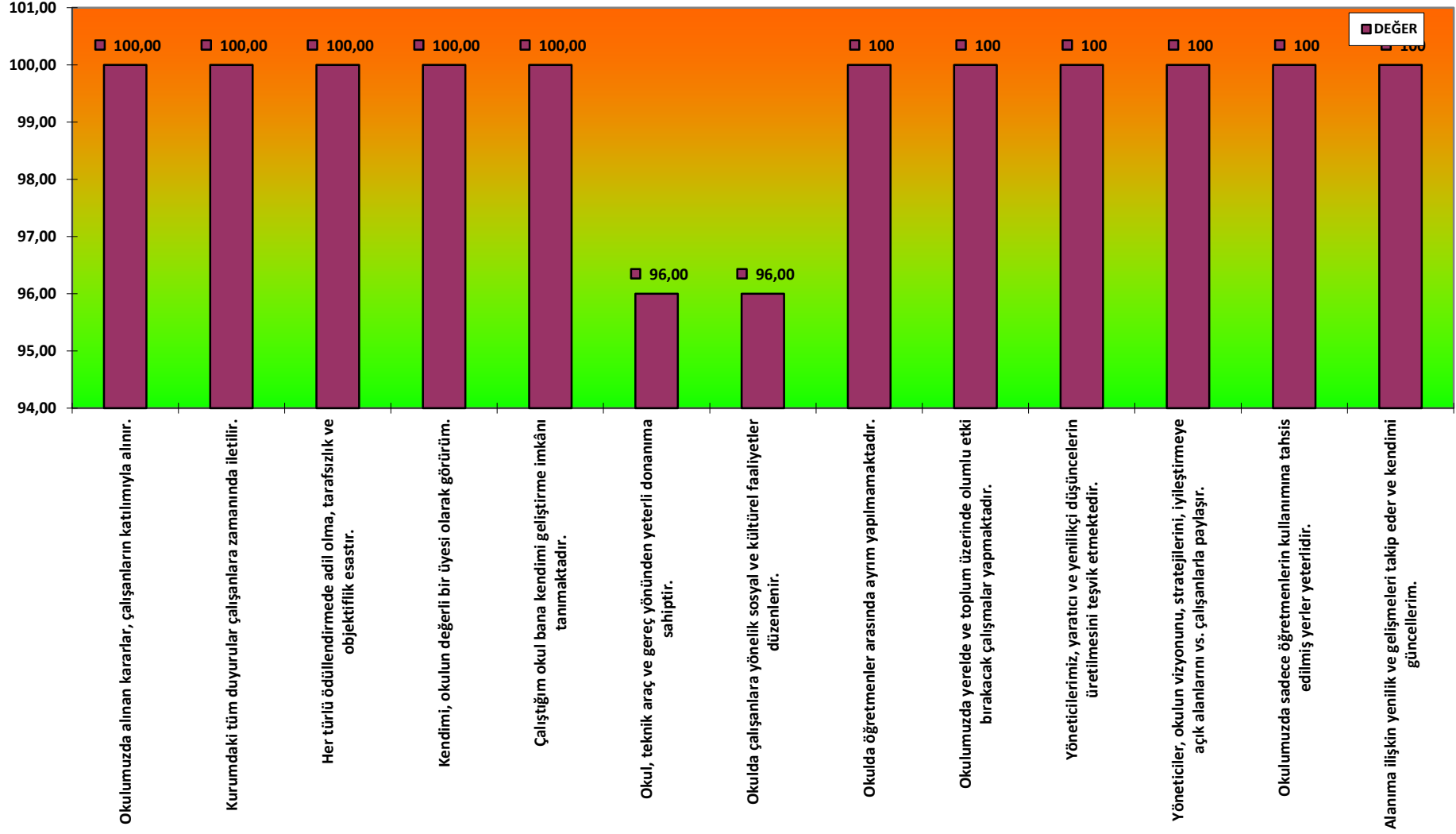
ÖĞRENCİ ÖĞRETMEN VELİ MEMNUNİYET ORANI



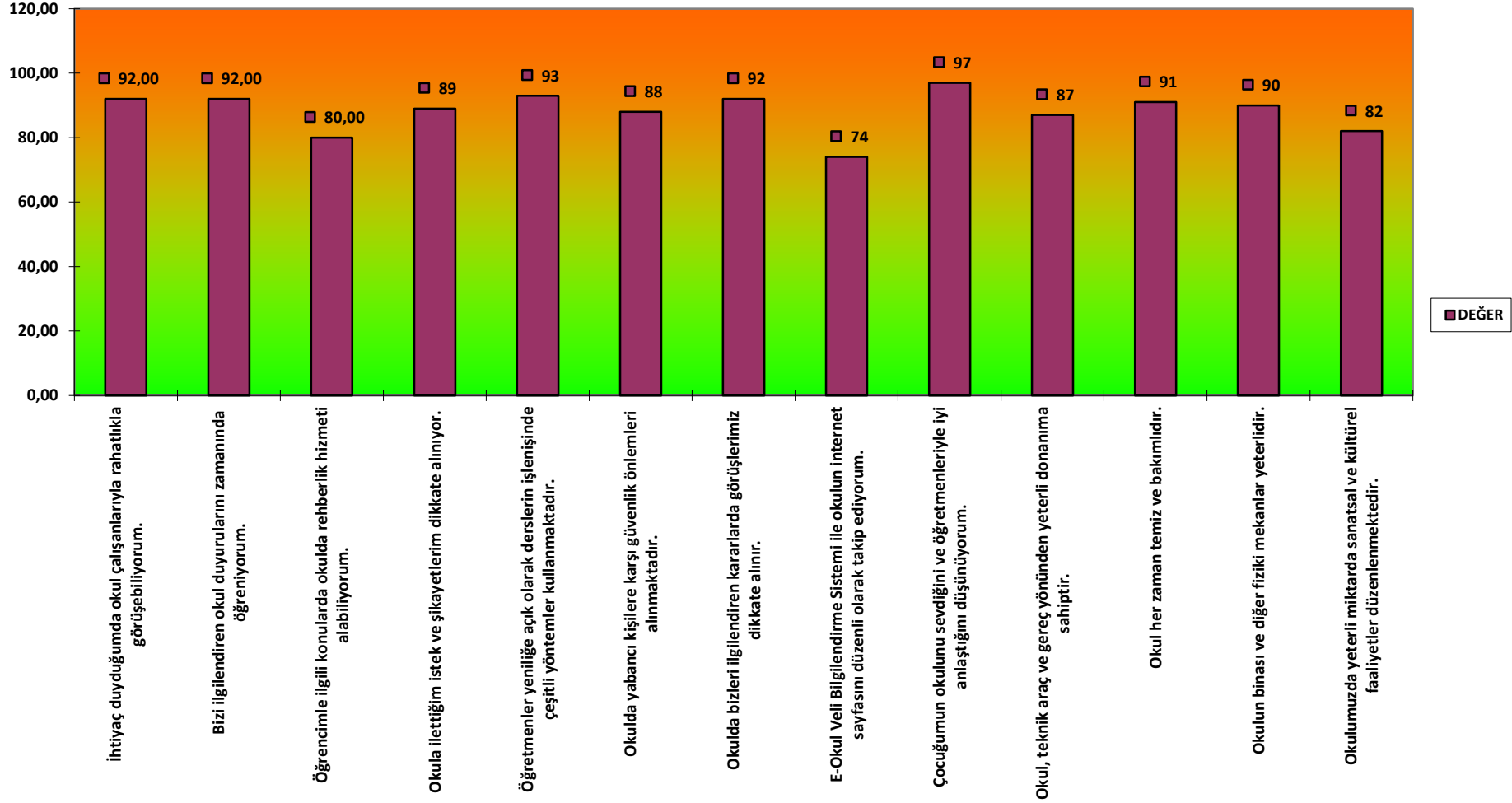
ÖĞRENCİ ANKET SONUÇLARI



ÖĞRETMEN VE ÇALIŞAN ANKET SONUÇLARI



VELİ ANKET SONUÇLARI



Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrencilerimizin %95'inin ihtiyaç duyduklarında okul çalışanlarıyla rahatlıkla ulaşabildikleri görülmektedir.

Öğrencilerimizin %91'inin okul müdürü ile ihtiyaç duyduğunda rahatlıkla konuşabildiği görülmektedir.

Öğrencilerimizin %73'ünün rehberlik servisinden yeterince yararlandığı görülmektedir.

Öğrencilerimizin %86'inin okula ilettiği öneri ve isteklerinin dikkate alındığı görülmektedir.

Öğrencilerimizin %96'inin okulda kendilerini güvende hissettikleri görülmektedir.

Öğrencilerimizin %82'ünün okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda görüşlerinin alındığı görülmektedir.

Öğrencilerimizin %93'ünün öğretmenlerin yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullandığını belirtmektedir.

Öğrencilerimizin %93'ünün derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanıldığını belirtmektedir.

Öğrencilerimizin %95'ünün tenefüslerde ihtiyaçlarını giderebildikleri görülmektedir.

Öğrencilerimizin %90'ının okulun içi ve dışını temiz bulmaktadır.

Öğrencilerimizin %94'ünün okulun binası ve diğer fiziki mekanları yeterli bulmaktadır.

Öğrencilerimizin %76'ının okul kantininde satılan malzemeleri sağlıklı ve güvenli bulmaktadır.

Öğrencilerimizin %95'i okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetlerin düzenlendiğini belirtmektedir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmenlerimizin %100 sinin okulda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır görüşündedirler.

Öğretmenlerimizin %100 inin kurumdaki tüm duyuruların çalışanlara zamanında iletildiği görüşündedirler.

Öğretmenlerimizin %100 ünün her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektifliğin esas olduğu görüşündedirler.

Öğretmenlerimizin %100 sının kendilerini, okulun değerli bir üyesi olarak görmektedirler.

Öğretmenlerimizin %100 inin çalıştığı okulun kendilerini geliştirme imkânı tanıdığı görüşündedirler.

Öğretmenlerimizin %96 unun okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olduğu görüşündedirler..

Öğretmenlerimizin %96 inin okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin düzenlendiği görüşündedirler.

Öğretmenlerimizin %100 ünün okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmadığı görüşündedirler.

Öğretmenlerimizin %100 ünün okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yaptığı görüşündedirler.

Öğretmenlerimizin %100 unun yöneticilerin, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik ettiği görüşündedirler.

Öğretmenlerimizin %100 ünün yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaştığı görüşündedirler..

Öğretmenlerimizin %100 ünün okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerlerin yeterli olduğu görüşündedirler.

Öğretmenlerimizin %100 ünün alanına ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip edip ve kendilerini güncelledikleri görüşündedirler.

veli Anketi Sonuçları:

Velilerimizin %92 ünün ihtiyaç duyduklarında okul çalışanlarıyla rahatlıkla ulaşabildikleri görülmektedir.

Velilerimizin %92 inin okul duyurularını zamanında öğrendiği görülmektedir.

Velilerimizin %80 inin öğrencisiyle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabildiği görülmektedir.

Velilerimizin %89 unun okula ilettikleri istek ve Őikayetlerinin dikkate alındığı görülmektedir.

Velilerimizin %93 ünün öğretmenlerin yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullandığı grşindedirler.

Velilerimizin %88 ünün okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alındığı grşindedirler.

Velilerimizin %92 inin okulda kendilerini ilgilendiren kararlarda görüşlerinin dikkate alındığı grşindedirler.

Velilerimizin 74% sinin E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ettiği görülmektedir.

Velilerimizin %97 unun çocuğunun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşündüğü görülmektedir.

Velilerimizin % 87 sinin okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanuma sahip olduğunu düşünmektedir.

Velilerimizin %91inin okul her zaman temiz ve bakımlı olduğu grşindedirler.

Velilerimizin %90 ı okulun binasını ve diğer fiziki mekanları yeterli bulmaktadır.

Velilerimizin %82 sı okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlendiği grşindedirler.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıflardaki öğrenci mevcutlarının uygun olması
Çalışanlar	İdare ve öğretmenlerin yeniliğe açık olması
Veliler	Velilerin okul çalışanlarından memnun olması
Bina ve Yerleşke	Okul alanının geniş ve kullanışlı oluşu
Donanım	Fiziki donanım açısından yeterli
Bütçe	Mahalli imkânlarla karşılanması
Yönetim Süreçleri	Karar verme süreçlerinde ortak karar alınır.
İletişim Süreçleri	İdare ve öğretmenler arası iletişimin çok iyi olması
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin okuma alışkanlıklarının yetersizliği
Çalışanlar	Araç gereç eksikliğinden dolayı teknolojinin gerisinde kalınabiliyor
Veliler	Okul -Aile - Veli işbirliği ve iletişiminin istenen seviyeye ulaşmamış olması
Bina ve Yerleşke	Okulun kamyonların ana yol güzergâhında olması, okul yakınında gaz dolun tesislerinin olması
Donanım	Akıllı tahtanın bulunmaması
Bütçe	Okul bütçesinin bulunmaması
Yönetim Süreçleri	-
İletişim Süreçleri	Veli ile iletişimlerde bazen sıkıntı yaşanması
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Yerel yöneticilerin ve idarecilerin okulumuzu ve idaremizi tanıyor olmaları
Ekonomik	Uygulama Narenciye bahçemizin olması
Sosyolojik	Velilerimizin Farklı sosyo kültürel çevreden oluşması
Teknolojik	Tüm sınıflarımızda ihtiyacımız olan projeksiyon, yazıcı, bilgisayar vb. donanıma sahip olmamız.
Mevzuat-Yasal	Taşınmalı eğitimle okula erişimde sıkıntı yaşamamamız.
Ekolojik	Okul çevresinde ve içerisinde öğrencilerimiz için uygun ekolojik uygulama alanlarının olması.

Tehditler

Politik	Veliler, eğitime ve öğretime erişebilirlik hakkında zorunlu eğitimi aşan beklentilere sahip değiller.
Ekonomik	Okulumuzun bulunduğu bölgede tarım işçiliği sebebi ile maddi imkanların yetersizliği
Sosyolojik	Sosyo ekonomik ve eğitim seviyesi düşük ebeveynlerin varlığı.
Teknolojik	Öğrencilerimizin evlerinde internet imkanının olmaması.
Mevzuat-Yasal	Öğrenci velilerimizin yasal mevzuatlar konusunda yeterli bilgiye sahip olmamaları.
Ekolojik	Okulumuz yakınında Gaz dolmuş ve petrol tesislerinin olması, kamyonların geçiş güzergahında olmamız.

Gelişim ve Sorun Alanları

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
+Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulumuzdaki devamsız öğrenci oranını plan sonuna kadar 0 a indirmek
2	Okulumuzun erişilebilir bir okul olması için sorun olan faktörler paydaşlar ile görüşülerek giderilecektir.
3	Okulumuzda devamsızlığa sebep olan faktörlerin giderilmesi amacı ile iyileştirme çalışmaları yapılacaktır.
4	Okula uyum sorunları yaşayan öğrenciler için oryantasyon eğitimleri yapılacak
5	Okulumuzu engellilerin erişebileceği bir okul haline getireceğiz
6	Bölgemizde göçmen öğrencilerin fazla olmasından yola çıkarak bu öğrencilere özel çalışmalar yapılacaktır
7	Okulumuz öğretmen, öğrenci ve velilerin yararlanabileceği kurslar açılacaktır.
8	
9	
10	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik başarılarımızı sınıflar düzeyinde sınav sonuçlarını her yıl bir önceki yıla göre %20 artırmak
2	Sosyal Kültürel ve Fiziksel gelişim alanı ile ilgili sosyal kültürel ve fiziksel gelişime esas alan faaliyetlere ağırlık verilecektir.
3	Sınıf tekrarı yapan öğrencilerimizin oranını %0,02 den plan dönemi sonuna kadar % 0 a düşürmek
4	Okulumuz öğrencilerinin bir üst öğrenime ilgi yetenek ve kabiliyetlerine göre yönlendirme konusunda sıkıntı yaşamamalarına dönük faaliyetler yapılacaktır
5	Öğretim yöntemlerimizin işlevselliği ve kullanılabilirliğini artırmayı temel alan okul gelişim modeli hayata geçirilecektir.
6	Okulumuzda kullanılan ders araç gereçleri ve materyalleri eksikliklerini ve çeşitliliğini her yıl %20 artıracamız.
7	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal iletişim kanallarının etkin ve verimli kullanılmasına dönük iyileştirmeler ve eğitimler verilecektir.
2	Okul idaremiz ve öğretmenlerimiz arasında kurumsal yönetim anlayışı çerçevesinde birlikte yönetim anlayışı oluşturulacaktır.
3	Okul binamıza ait yapısal kusurlar plan dönemi sonuna kadar giderilecektir.
4	Okulumuzun ihtiyaç duyduğu donatım eksikleri her yıl %20 artırılarak plan dönemi sonuna kadar tamamlanacaktır.
5	Temiz okul Sağlıklı Nesil Sloganı ile sağlıklı ve sağlıklı bir okul olmak için iyileştirmeler yapılacaktır.
6	İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili tüm personellerimiz, öğrenci velilerimiz eğitimden geçirilerek bilinç düzeyleri artırılacaktır.
7	Okulumuzun servis ve ulaşım imkânları iyileştirilecektir.
8	
9	
10	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

İlçesinde ve çevresinde her yönüyle örnek alınan, alanında öncü, teknolojiyi diğer alanlarla birleştiren bir okul olarak öğrencilerimizi yetenekleri ve yeterlilikleri doğrultusunda, özgüven sahibi ve sorumluluklarının bilincinde, öğrenmeyi öğrenen, bilgi ve birikimlerini tüm insanlık yararına kullanan, milli değerlerini gelecek kuşaklara aktarabilen, topluma yararlı, hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen, eleştiren, pozitif ve yaratıcı düşünen, ülkesini tüm dünyada temsil eden nitelikli insanlar yetiştirmek.

VİZYONUMUZ *

Paydaşlarının parçası olmaktan gurur duyduğu, bölgesince tercih edilen önder ve lider, bir kurum; Geleceğe yön veren, başarıya aç, ulusal ve uluslararası alanda yetiştirdiği öğrencilerle model olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- Saygın ve Güvenilir
- Tarafsız ve objektif
- Mükemmeliyetçi
- Yenilikçi
- Bütünlüğü Sağlayan
- İhtiyaç ve Beklentilere Duyarlı
- Şeffaf, Hesap Verebilir ve Etik Değerlere Bağlı
- Sorumluluk Sahibi ve Samimi
- İnsana Saygı
- Etkin ve verimli
- Bilimsel
- Dayanışma ve işbirliği

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1.

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	90	92	95	96	98	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	90	95	97	98	99	100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	2,5	2,1	1,8	1,5	1	0
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	1	0	0	0	0	0
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.h	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	0	0	0	0	0	0

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Öğretmenler	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Okula uyum sorunları yaşayan öğrencilere dönük yapılacak oryantasyon eğitimleri	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Öğretim Yılı Başında
1.1.6	Göçmen öğrencilerimizin yaşadıkları sıkıntıları gidermeye dönük iyileştirme çalışmaları yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl boyu
1.1.7	Okulumuzda öğrencilerin yararlanacağı kurslar açılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl boyu

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Sosyal,kültürel,fiziksel gelişimi arttıracak faaliyetlere katılan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%):	1	5	10	15	20	25
PG.2.1.b	Öğrenci başına okunan kitap sayısı :	10	15	20	30	40	50
PG.2.1.c.	Onur veya iftihar belgesi alan öğrenci oranı(%)	2	3	4	5	6	7
PG.2.1.d.	Disiplin cezası alan öğrenci oranı(%): Toplam	0	0	0	0	0	0
PG.2.1.e.	Sınıf tekrar oranı (%)	3	2	2	1	0	0
PG.2.1.f.	Eksik donanım malzemesi oranı yüzdesi	10	0	0	0	0	0
PG.2.1.g.	Sosyal,kültürel,fiziksel gelişimi arttıracak faaliyetlere katılan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%):	1	5	10	15	20	25

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Bir önceki öğrenim kurumuna kazanan öğrencilerin tespiti ve analizi	Okul Stratejik Plan Ekibi	Plan Dönemi boyunca
2.1.2	Sosyal Kültürel ve fiziksel etkinliklerin planlanması ve hayata geçirilmesi	Okul Stratejik Plan Ekibi	Plan Dönemi boyunca
2.1.3	Sınıf tekrarı yapan ve yapması muhtemel öğrencilerin tespit edilerek önlem alınması	Öğretmenler	Plan Dönemi boyunca
2.1.4	Okul gelişim modelinin hazırlanarak hayata geçirilmesi	Öğretmenler	Plan Dönemi boyunca
2.1.5	Eksik Donatım malzemelerinin tespiti ve temini	Öğretmenler	Plan Dönemi boyunca
2.1.6.	Sosyal Kültürel ve fiziksel etkinliklerin planlanması ve hayata geçirilmesi	Okul Stratejik Plan Ekibi	Plan Dönemi boyunca
2.1.7	Öğrencilerimize okuma alışkanlığı kazandırmak için kitap çeşitliliğini arttırmak	Okul Stratejik Plan Ekibi	Plan Dönemi boyunca
2.1.8	Öğrencilerimizin akademik başarılarını arttırmaya yönelik öğretim metotlarının uygulanması	Öğretmenler	Plan Dönemi boyunca
2.1.9	Yerel yönetimlerle işbirliğine gidilerek öğrenci motivasyonunu ve öğretim materyallerini arttırmaya yönelik çalışmalar yapılacak.	Öğretmenler	Plan Dönemi boyunca
2.1.10	Sınıf tekrarı yapan ve yapması muhtemel öğrencilerin tespit edilerek önlem alınması	Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı Başında
2.1.11	Eksik Donatım malzemelerinin tespiti ve temini	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Öğretim Yılı Başında

Stratejik Hedef 2.2.

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Öğrencilere yönelik düzenlenecek Rehberlik seminerleri	5	6	7	8	9	10
PG.2.2.2	Tercih danışmanlığı yapılacak öğrenci oranı	2	2	2	2	2	2
PG.2.2.3	Okulda yapılacak olan kariyer günleri,	0	2	3	3	4	6
PG.2.2.4	Yapılacak olan üst öğrenim kurumu gezisi	0	0	0	0	0	0
PG.2.2.5	Aile danışmanlığı yapılacak olan veli sayısı	5	20	40	60	80	100
PG.2.2.6	Parçalanmış, boşanmış ve veli oranı	%3	%3	%3	%3	%3	%3
PG.2.2.7	Öğrenciye yönelik yapılacak test envanter sayısı	0	3	6	9	10	11
PG.2.2.7	Disiplin cezası olan öğrenci oranı	0	0	0	0	0	0
PG.2.2.8	Yapılan veli ziyareti sayısı	15	20	40	60	80	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Düzenlenecek olan Rehberlik seminerlerinin takviminin belirlenmesi	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Öğretim Yılı Başında
2.2.2	Tercih danışmanlığı komisyonunun oluşturulması	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Öğretim Yılı Başında
2.2.3	Kariyer günleri ve okul ziyaretlerinin planlanması	Okul Stratejik Plan Ekibi	Plan Dönemi boyunca
2.2.4	Yapılacak veli ziyaretleri için ekiplerin oluşturulması ve çalışmalara başlanması	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Öğretim Yılı Başında
2.2.5	Öğrenci ve velilere yönelik yapılacak test ve envanterlerin hazırlanması	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Öğretim Yılı Başında
2.2.6	Öğrenci davranışları değerlendirme komisyonunun toplantılar yapması	Okul Stratejik Plan Ekibi	Plan Dönemi boyunca
2.2.7	Sosyal faaliyetler ekiplerinin oluşturulması, faaliyet takvimlerinin hazırlanması	Okul Stratejik Plan Ekibi	Plan Dönemi boyunca
2.2.7	Disiplin sorunu yaşayan öğrencilere yönelik yapılacak faaliyetlerin planlanması	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Öğretim Yılı Başında
2.2.8	Üst öğrenim kurumlarına gezilerin planlanması	Okul Stratejik Plan Ekibi	Plan Dönemi boyunca
2.2.9	Değerler eğitimi çalışmalarının planlanması	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Öğretim Yılı Başında

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Kurumsal kapasite eksiklerimizi plan dönemi sonuna kadar tamamlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Kurumsal iletişim konularında yapılacak seminer sayısı	0	2	3	4	5	6
PG.3.1.b	Okul öğretmen ve çalışan memnuniyet oranı	88	96	100	100	100	100
PG. 3.1.c.	Okul Öğrenci memnuniyet oranı	78	85	92	99	100	100
PG. 3.1.d.	Okul Veli Memnuniyet oranı	69	75	81	87	93	100
PG. 3.1.e.	İhtiyaç duyulan donatım malzemelerin tamamlanma oranı	70	77	84	93	100	100
PG. 3.1.f.	Hijyen eğitimi alan personel oranı	80	88	96	100	100	100
PG. 3.1.g.	İş sağlığı ve güvenliği eğitimi alan personel oranı	100	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Kurumsal iletişime dönük seminer ve eğitimlerin planlanması	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Öğretim Yılı Başında
3.1.2	Okul Eylem planının hazırlanması	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Öğretim Yılı Başında
3.1.3	Okulun donatım eksikliklerinin giderilmesi için ekipler oluşturulması	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Öğretim Yılı Başında
3.1.4	Temizlik ve hijyen eğitimleri verecek ekiplerin oluşturulması	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Öğretim Yılı Başında
3.1.5	İş sağlığı ve güvenliği eğitimlerinin planlanması	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Öğretim Yılı Başında
3.1.6	Okul servis taşımacılığı yapan şoförlere yönelik eğitimler verilmesi	Okul Stratejik Plan Ekibi	Plan Dönemi boyunca
3.1.7	Öğretmen ve yöneticilere yönelik iletişim ve empati konularında eğitimler verilmesi	Okul Stratejik Plan Ekibi	Plan Dönemi boyunca
3.1.8	Okul binasının imkanlarının iyileştirilmesi	Okul Stratejik Plan Ekibi	Plan Dönemi boyunca
3.1.1.	Bilgisayar laboratuvarı ve eksik teknik donatımın temini için ekiplerin kurulması, hayırseverlerin ziyaret edilmesi	Okul Stratejik Plan Ekibi	Plan Dönemi boyunca
3.1.2	Okula ulaşımın kolaylaşması için yerel yöneticilerle görüşmeler yapılması	Okul Stratejik Plan Ekibi	Plan Dönemi boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	13.000	15.000	18.000	20.000	22.000	25.000
TOPLAM	13.000	15.000	18.000	20.000	22.000	25.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:**EK-1 (“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET SONUÇLARI)**

YEŞİLKÖY ZİYA GÖKALP İLKOKU MÜDÜRLÜĞÜ		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,75	95,00
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	4,56	91,25
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	3,67	73,33
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	4,29	85,83
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,79	95,83
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	4,10	82,08
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,67	93,33
8	Derlerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,67	93,33
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4,75	95,00
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	4,52	90,42
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	4,71	94,17
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	3,81	76,25
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	4,73	94,58
GENEL DEĞERLENDİRME		4,46	89,26

EK-2 (“ İÇ PAYDAŞVELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET SONUÇLARI)

YEŞİLKÖY ZİYA GÖKALP İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU		ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	5,00	100,00
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	5,00	100,00
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	5,00	100,00
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	5,00	100,00
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	5,00	100,00
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4,78	95,56
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	4,78	95,56
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	5,00	100,00
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	5,00	100,00
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	5,00	100,00
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	5,00	100,00
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	5,00	100,00
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	5,00	100,00
GENEL DEĞERLENDİRME		4,97	99,32

EK-3 (“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET SONUÇLARI)

YEŞİLKÖY ZİYA GÖKALP İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
VELİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,62	92,33
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,58	91,67
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	3,98	79,67
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	4,47	89,33
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,67	93,33
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4,40	88,00
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	4,58	91,67
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	3,72	74,33
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	4,85	97,00
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4,33	86,67
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	4,55	91,00
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	4,50	90,00
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	4,08	81,67
GENEL DEĞERLENDİRME		4,41	88,21